

**Питання до модульного контролю «Вікова фізіологія»,
для студентів III курсу Рівеньківського факультету,
спеціальність «Фізичне виховання»**

1. Визначення вікової фізіології, мета і завдання, зв'язок з іншими біологічними дисциплінами.
2. Поняття про онтогенез і філогенез.
3. Загальні закономірності росту і розвитку організму людини.
4. Теорії онтогенезу.
5. Вікова періодизація життя людини (загальна періодизація, повна періодизації онтогенезу людини, соціально-організаційна періодизація).
6. Поняття про переломні і сенситивні періоди індивідуального розвитку, їх вплив на розвиток людини.
7. Антропометрія. Фізичний розвиток, методи оцінки фізичного розвитку. Статеві особливості фізичного розвитку. Вікові зміни пропорцій тіла.
8. Вплив зовнішніх і внутрішніх факторів на фізичний розвиток.
9. Акселерація, теорії акселерації, позитивні і негативні сторони акселерації.
10. Хронологічний та біологічний вік. Критерії визначення біологічного віку.
11. Пре- і постнатальний розвиток кісток. Терміни окостеніння кісток. Хімічний склад і фізичні властивості кісток в різні вікові періоди.
12. Вікові особливості скелета (тулуба, верхньої і нижньої кінцівки, черепа).
13. Вплив зовнішніх і внутрішніх факторів на розвиток кісток і формування скелета.
14. Особливості постнатального розвитку скелетних м'язів.
15. Особливості онтогенетичного розвитку рухових якостей (швидкість, сила, спритність, координація і точність рухів, витривалість).
16. Вплив рухової активності на процеси росту і розвитку органів і систем тіла людини (моторно-вісцеральні рефлекси).
17. Особливості кровообігу у внутрішньоутробному періоді.
18. Вікові особливості будови серцево-судинної системи в постнатальний період.
19. Вікові особливості системи крові. Кількісні і якісні зміни формених елементів крові з віком.
20. Імунна система і імунітет у різні вікові періоди. Поняття про вроджений і придбаний імунітет.
21. Вікові особливості функціонування органів подиху (типи подиху в різні вікові періоди, глибина і частота подиху, зміни легеневої об'ємів з віком). Вікові особливості регуляції подиху.
22. Особливості травної системи в різні вікові періоди.
23. Обмін речовин у різні вікові періоди. Процеси анаболізму і катаболізму. Основний обмін.
24. Особливості білкового, жирового і вуглеводного обміну в різні вікові періоди.
25. Значення вітамінів і мінеральних речовин для росту і розвитку організму.
26. Поняття про раціональне харчування у різні вікові періоди.
27. Вікові особливості сечової системи.
28. Загальний план будови нервової системи. Структурні і функціональні зміни нейрона в різні вікові періоди.
29. Вікові особливості функціонування мозку дитини (на основі даних електроенцефалограми).
30. Умовно-рефлекторна діяльність у різні вікові періоди
31. Поняття про тип вищої нервової діяльності (ВНД). Класифікація типів ВНД. Особливості ВНД дитини.
32. Вікові особливості функціонування аналізаторів.
33. Ендокринна система в різні вікові періоди. Вплив гормонів на зростання і розвиток дитини.

Література:

1. Анатомия и физиология ребенка (методические указания к практическим занятиям). Боярчук Е. Д., Лунина Н. В., Полищук С. М., Шейко В. И. – Луганск, 2001. – 33 с.
2. Солодков А. С., Сологуб Е. Б. Физиология человека. Общая. Спортивная. Возрастная : учебник для высших учебных заведений физической культуры. – М. : Олимпия-Пресс, 2005. – 528 с.
3. Физиология человека / под ред. Р. Шмидта, Г. Тевеса. – М. : Мир, 1996. – Т. 3. – 198 с.
4. Хрипкова А. Г., Антропова М. В., Фарбер Д. А. Возрастная физиология и школьная гигиена. – М. : Просвещение, 1990. – 319 с.
5. Хрипкова А. Г. Возрастная физиология : учеб. пособие для студентов небиол. спец. пед. ин-тов. – М. : Просвещение, 1978. – 287 с.