

**ТЕМАТИКА
КУРСОВЫХ РАБОТ
ПО АНАТОМИИ ЧЕЛОВЕКА**

Строение и возрастные особенности скелета.
Строение и возрастные особенности скелета головы.
Строение и возрастные особенности мышечной системы.
Строение и возрастные особенности лимфатической системы.
Строение и возрастные особенности желез внутренней секреции.
Строение и возрастные особенности желез внешней секреции.
Строение и возрастные особенности желез смешанной секреции.
Строение и возрастные особенности дыхательной системы.
Строение и возрастные особенности сердечно-сосудистой системы.
Строение и возрастные особенности женской половой системы.
Строение и возрастные особенности мужской половой системы.
Строение и возрастные особенности мочевыделительной системы.
Строение и возрастные особенности пищеварительной системы.
Строение и возрастные особенности органа зрения.
Строение и возрастные особенности органа слуха.
Строение и возрастные особенности кожи.
Строение и возрастные особенности обонятельного и вкусового анализаторов.
Строение и возрастные особенности спинного мозга.
Строение и возрастные особенности заднего и среднего мозга.
Строение и возрастные особенности переднего мозга.
Строение вегетативной нервной системы.
Строение периферической нервной системы.
Формирование и патологии скелета.
Формирование и патологии мочевыделительной системы.
Формирование и патологии половой системы.
Формирование и патологии пищеварительной системы.
Формирование и патологии сердечно-сосудистой системы.
Формирование и патологии дыхательной системы.
Формирование и патологии органа зрения.
Формирование и патологии органа слуха.
Формирование и патологии желез внутренней секреции.

РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ТЕМ КУРСОВЫХ РАБОТ

№ п/п	Тематика курсовых работ	Ф.И.О., курс, группа
1.	Строение и возрастные особенности скелета.	
2.	Строение и возрастные особенности скелета головы.	
3.	Строение и возрастные особенности мышечной системы.	
4.	Строение и возрастные особенности лимфатической системы	
5.	Строение и возрастные особенности желез внутренней секреции	
6.	Строение и возрастные особенности желез внешней секреции	
7.	Строение и возрастные особенности желез смешанной секреции	
8.	Строение и возрастные особенности дыхательной системы	
9.	Строение и возрастные особенности сердечно-сосудистой системы	
10.	Строение и возрастные особенности женской половой системы	
11.	Строение и возрастные особенности мужской половой системы	
12.	Строение и возрастные особенности мочевыделительной системы	
13.	Строение и возрастные особенности пищеварительной системы	
14.	Строение и возрастные особенности органа зрения	
15.	Строение и возрастные особенности органа слуха	
16.	Строение и возрастные особенности кожи	
17.	Строение и возрастные особенности обонятельного и вкусового анализаторов	
18.	Строение и возрастные особенности спинного мозга	
19.	Строение и возрастные особенности заднего и среднего мозга	
20.	Строение и возрастные особенности переднего мозга	
21.	Строение вегетативной нервной системы	
22.	Строение периферической нервной системы	
23.	Формирование и патологии скелета	
24.	Формирование и патологии мочевыделительной системы	
25.	Формирование и патологии половой системы	
26.	Формирование и патологии пищеварительной системы	
27.	Формирование и патологии сердечно-сосудистой системы	
28.	Формирование и патологии дыхательной системы	
29.	Формирование и патологии органа зрения	
30.	Формирование и патологии органа слуха	
31.	Формирование и патологии желез внутренней секреции	

**ТЕМАТИКА
КУРСОВЫХ РАБОТ
ПО ФИЗИОЛОГИИ ЧЕЛОВЕКА**

1. Вегетативная нервная система.
2. Физиология и регуляция дыхательной системы.
3. Физиология и регуляция работы сердца.
4. Физиология и регуляция желез внутренней секреции.
5. Физиология и регуляция желез внешней секреции.
6. Физиология и регуляция пищеварительной системы.
7. Физиология и регуляция гемодинамики.
8. Физиология и регуляция мочевыделительной системы.
9. Физиология отделов ЦНС.
10. Механизмы памяти.
11. Сон: виды, физиология.
12. Речь – как свойство ВНД.
13. Мышечная деятельность: механизм, возрастные особенности.
14. Гемостаз.
15. Гемопоз, его регуляция.
16. Гемоглобин: физиология и патология.
17. Температура тела. Терморегуляция.
18. Термодинамика биологических систем.
19. Обмен веществ: регуляция, возрастные особенности.
20. Зрительный анализатор: физиология, возрастные особенности.
21. Слуховой анализатор: физиология, возрастные особенности.

РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ТЕМ КУРСОВЫХ РАБОТ

№ п/п	Тематика курсовых работ	Ф.И.О., курс, группа
1.	Вегетативная нервная система	
2.	Физиология и регуляция дыхательной системы	
3.	Физиология и регуляция работы сердца	
4.	Физиология и регуляция желез внутренней секреции	
5.	Физиология и регуляция желез внешней секреции	
6.	Физиология и регуляция пищеварительной системы	
7.	Физиология и регуляция гемодинамики	
8.	Физиология и регуляция мочевыделительной системы	
9.	Физиология отделов ЦНС	
10.	Механизмы памяти	
11.	Сон: виды, физиология	
12.	Речь – как свойство ВНД	
13.	Мышечная деятельность: механизм, возрастные особенности	
14.	Гемостаз.	
15.	Гемопозз, его регуляция	
16.	Гемоглобин: физиология и патология	
17.	Температура тела. Терморегуляция	
18.	Термодинамика биологических систем	
19.	Обмен веществ: регуляция, возрастные особенности	
20.	Зрительный анализатор: физиология, возрастные особенности	
21.	Слуховой анализатор: физиология, возрастные особенности	

ВИМОГИ ЩОДО ОФОРМЛЕННЯ КУРСОВИХ РОБОТ

Курсова робота – це перша стадія наукової роботи, виконання якої надає можливість переконатися у наявності додаткових знань з певного розділу наукової дисципліни.

Умови добору теми залежать від структури курсу, плану навчальної роботи та напрямку наукового пошуку викладачів, що здійснюють керівництво курсовим проектом.

Курсова робота відрізняється тим, що дослідник, проаналізувавши певну інформацію, має зробити власні висновки, а не обмежуватись викладом чужих думок.

Структура курсової роботи:

- зміст (перелік розділів);
- вступ (або передмова);
- основний текст;
- заключення (або висновки);
- література;
- додатки.

Зміст – це перелік наведених у курсовій роботі заголовків, рубрик. Заголовки змісту повинні точно повторювати заголовки в тексті. Скорочувати заголовки в змісті або давати їх в іншій редакції порівняно із заголовками в тексті не дозволяється.

Позначення прийнятого заголовка (частина, розділ параграф та їхні порядкові номери) пишуться в один рядок з відповідними заголовками та відділяються від них крапкою.

Усі заголовки в змісті починаються з великої літери без крапки на кінці. Останнє слово кожного заголовка з'єднують крапками з відповідним номером сторінки в правому стовпчику змісту.

Вступ (передмова) повинен характеризувати роль та значення теми курсового проекту, містити формулювання основних завдань.

Основний текст курсової роботи – це дидактично та методично оброблений і систематизований матеріал.

Викладання матеріалу повинно відрізнятися об'єктивністю, науковістю та чіткою логічною послідовністю.

Ілюстрації у курсовій роботі можуть використовуватися тільки в тих випадках, коли розкривають, пояснюють або доповнюють інформацію, яка міститься в курсовій роботі. Ілюстрації не повинні містити зайву інформацію.

Література. У курсовій роботі мають бути приведені джерела, звідки запозичений матеріал, що вказуються у відповідних посиланнях. Посилання на цитовані джерела подаються в квадратних дужках після цитат []. Перша цифра – номер джерела в списку літератури, друга – номер сторінки, наприклад: [1, с. 21] або [1, с. 21; 2, с. 13 – 14]. Бібліографія подається у алфавітному порядку й оформляються відповідно до загальноприйнятих бібліографічних вимог. Основними елементами бібліографічного опису є

прізвище автора, назва, місце випуску, назва видавництва, рік випуску, кількість сторінок.

Додатки є важливим засобом збагачення змісту курсової роботи. У вигляді додатків доцільно давати різні матеріали, що доповнюють або ілюструють основний текст.

Набір тексту здійснюється у форматі Microsoft Word шрифтом №14 (Times New Roman), через 1,0 або 1,5 інтервал, на папері формату А4, де поле: верхнє, нижнє – 2 см, праве – 1,5 см, лівє – 3,5 см. Об'єм курсової роботи складає приблизно 30-35 стор.

Кожну структурну частину курсової роботи починають з нової сторінки. Заголовки структурних частин роботи «ЗМІСТ», «ПЕРЕЛІК УМОВНИХ СКОРОЧЕНЬ», «ВСТУП», «РОЗДІЛ», «ВИСНОВКИ», «СПИСОК ВИКОРИСТАНИХ ДЖЕРЕЛ», «ДОДАТКИ» друкують великими літерами симетрично до тексту. Заголовки підрозділів друкують маленькими літерами (крім першої великої). Зміст, перелік умовних позначень, вступ, висновки, список використаних джерел не нумерують. Номер розділу ставлять після слова «РОЗДІЛ», після номера крапки не ставлять, заголовок розділу друкують з нового рядка. Номер параграфа складається з номера розділу і порядкового номера параграфа, між якими ставлять крапку (1.1., 1.2., 1.3., 2.1., ...). Після номеру друкують заголовок параграфу.

Курсова робота також надається у електронному варіанті. Електронний варіант повинен мати розширення .doc та назву латиницею, відповідно до прізвища автора курсової роботи.

Міністерство освіти та науки України
Державний заклад «Луганський національний університет
імені Тараса Шевченка»
Факультет природничих наук
Кафедра анатомії, фізіології людини та тварин

КУРСОВА РОБОТА

З _____
(назва дисципліни)
на тему: _____

Студента (ки) _____ курсу _____ групи
напряму підготовки _____
спеціальності _____

(прізвище та ініціали)

Керівник _____

(посада, вчене звання, науковий ступінь, прізвище та ініціали)

Національна шкала _____
Кількість балів: _____ Оцінка: ECTS _____

Члени комісії

(підпис)

(прізвище та ініціали)

(підпис)

(прізвище та ініціали)

(підпис)

(прізвище та ініціали)

ЗМІСТ

ВСТУП.....	6
РОЗДІЛ 1. Будова органа слуху.....	10
1.1. Зовнішнє вухо.....	10
1.2. Середнє вухо	12
1.3. Внутрішнє вухо.....	15
Кістковий лабіринт.....	15
Перетинчастий лабіринт.....	18
Кортиїв орган	18
РОЗДІЛ 2. Фізіологія органа слуху	21
2.1. Фізичні характеристики звукових сигналів.....	22
2.2. Фізіологія відділів органа слуху.....	25
2.3. Теорії звукосприйняття.....	29
2.4. Дослідження слуху.....	32
2.5. Функції органа слуху у дітей.....	36
РОЗДІЛ 3. Патологія органа слуху.....	39
3.1. Глухота провідності.....	42
3.2. Глухота сприйняття.....	43
3.3. Глухота змішана.....	46
3.4. Характеристика глухоти в залежності від етіології захворювання.....	47
3.5. Глухота дитячого віку.....	52
Спадкова глухота.....	52
Уроджена глухота.....	53
Придбана глухота.....	56
3.6. Відновлення слуху в дітей.....	62
ЗАКЛЮЧНІ ЗАУВАЖЕННЯ.....	67
ЛІТЕРАТУРА.....	68
ДОДАТКИ.....	74

ВСТУП

Анатомія, фізіологія та патологія органів слуху і мови – провідна дисципліна теоретичної й практичної підготовки студентів вищих навчальних закладів, майбутніх вихователів, педагогів і логопедів.

Порушення мови, голосу та слуху повинні розглядатися з точки зору патофізіології органів голосу, слуху та мови, що дає можливість більш повно пояснити механізми та скласти уявлення з цих питань.

Мова є однією із складних вищих психічних функцій людини, яка забезпечується діяльністю головного мозку. У фізіології мовної функції відкриваються основні ознаки відображення внутрішнього (суб'єктивного) та зовнішнього (об'єктивного) світу [2].

Слухову функцію людини виконує слуховий аналізатор, периферичним сприймаючим апаратом якого є кортіїв орган внутрішнього вуха. Найбільш складний аналіз і синтез мовних слухових сигналів з узагальненням їх у фонемну систему мови здійснюється вторинними і третинними відділами кори лівої скроневої частки домінантної півкулі.

Людина сприймає звуки і диференціює їх по силі, висоті, тривалості звучання і тембру, але цей слух виявляється недостатнім для сприйняття навіть елементарній мові.

Здатність диференціювати складні звукові відчуття і особливо звуки мови розвивається у дитини під впливом навколишнього мовного середовища, причому в процесі активного оволодіння тією або іншою мовою.

Ця здатність, яка набувається в індивідуальному розвитку, і носить назву значеннєвого або фонемного слуху.

Порушення слуху, особливо в дитячому віці, позбавляють мовні рухи їх нормальної чуттєвої основи і приводять до того, що артикуляція, яка загубила свій контроль з боку слуху, у дитини недорозвивається [9].

У навчальному посібнику комплексне вивчення функції органів слуху та мови з основами анатомії забезпечене послідовним викладом анатомічних і фізіологічних відомостей. Спочатку подається анатомічна будова органів слуху та мови, потім викладаються функції основних структур цих органів і їхні механізми; після чого іде докладний опис можливих як уроджених, так і придбаних морфофункціональних патологій органів слуху та мови.

У сучасних умовах педагог-вихователів, логопед повинні володіти певним обсягом медико-біологічних знань. Вони потрібні в першу чергу для здійснення сучасного медико-педагогічного підходу до проблем виховання й навчання. Для успішного здійснення цієї мети розкриваються причини й механізми виникнення патологій органів слуху та мови у дітей.

Основна мета цього навчального посібника – дати студентам глибокі систематизовані знання, навички й уміння. Знання основ анатомії, фізіології й патології органів слуху та мови дають можливість педагогам, вихователям і логопедам користуватися науково обґрунтованими гігієнічними рекомендаціями з організації навчально-виховного процесу. Використані в посібнику матеріали допоможуть майбутнім вихователям знайти необхідні медико-педагогічні підходи до дітей, у яких є дефекти слуху та мови.

РОЗДІЛ 1.

БУДОВА ОРГАНА СЛУХУ

Слух є суб'єктивним сприйняттям механічної енергії коливань повітря. Сприйняття даної форми енергії служить спеціальний орган слуху. Орган слуху розташовується усередині завитки, яка перебуває в піраміді скроневої кістки. Орган слуху складається з 3 відділів: зовнішнього, середнього й внутрішнього вуха [12, 15].

1.1. ЗОВНІШНЄ ВУХО

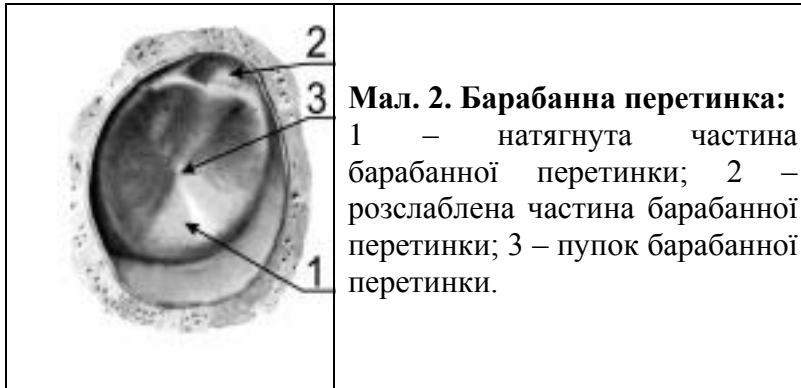
До нього належать вушна раковина й зовнішній слуховий хід.

Вушна раковина являє собою складку шкіри, яка вільно виступає на поверхні голови. В її основі лежить пластинка еластичного хряща (мал.1). Форма хряща в основному відповідає зовнішній формі вушної раковини. В ділянці нижнього кінця вушної раковини хрящ відсутній і знаходиться добре розвинутий шар жирової клітковини, яка утворює разом із покриваючою її шкірою *мочку вуха*. Вільний край вушної раковини, загинаючись у вигляді жолобка, утворює *завиток*. На верхньому краї раковини завиток несе непостійний (так званий дарвінів) *вушний горбок*. Уздовж краю завитка розташовується у вигляді жолобка ямка – *човен*, який обмежений попереду валиком *протизавитка*. Протизавиток іде вгору, загинаючись, ділиться на дві *ніжки*, між якими є *трикутна ямка*. Зовнішній слуховий отвір попереду обмежений невеликим виступом – *козелком* [12, 15].



Зовнішній слуховий хід є безпосереднім продовженням вушної раковини, що являє собою вигнуту трубку. Довжина слухового ходу становить 2,5–3,5 см. Внутрішня поверхня зовнішнього слухового ходу вистелена шкірою, особливістю якої є наявність сальних залоз, а також залоз, що виділяють вушну сірку. Стінка зовнішнього слухового ходу в початковому відділі (1/3 його довжини) складається із хряща й сполучної тканини, а на решті його довжини (2/3) утворена кістковою тканиною скроневої кістки [12, 15].

На границі між зовнішнім і середнім вухом натягнута барабанна перетинка (мал.2). Вона являє собою сполучнотканинну пластинку, нахилену вперед і вниз, і має овальну форму. Барабанна перетинка має товщину близько 0,1 мм, діаметр 9–11 мм. З боку зовнішнього слухового ходу барабанна перетинка покрита шкірою, а з боку середнього вуха – слизуватою оболонкою. Більша частина барабанної перетинки більш напружена й називається *натягнутою частиною*. Угорі на невеликій відстані барабанна перетинка менш напружена та утворює *розслаблену частину*. Зовнішня поверхня барабанної перетинки трохи ввігнута усередину середнього вуха й має вигляд лійки, тому що центральна частина фіксована ручкою молоточка й називається *пупком барабанної перетинки*.



Перетинка має пружність, чинячи опір хвилі тиску, що поширюється через слуховий хід. Завдяки тому, що опір барабанної перетинки є найменшим при частоті 800–900 коливань за секунду, і завдяки тому, що коливання барабанної перетинки дуже швидко згасають, вона є прекрасним передавачем тиску й майже не спотворює форму звукової хвилі [12, 15].

1.2. СЕРЕДНЄ ВУХО

До складу середнього вуха входять барабанна порожнина, слухові кісточки й слухова труба. Середнє вухо сполучається з носоглоткою за допомогою м'язовотрубного каналу й з комірками соскоподібного відростка.

Барабанна порожнина розташовується в піраміді скроневої кістки і являє собою щілиноподібну порожнину неправильної форми ємністю в 0,75 мл. Вона вистелена слизоватою оболонкою, має 6 стінок і в ній розташовуються слухові кісточки [12, 15].

Стінки середнього вуха:

ПРИКЛАДИ ОФОРМЛЕННЯ БІБЛІОГРАФІЧНОГО ОПИСУ У СПИСКУ ВИКОРИСТАНИХ ДЖЕРЕЛ

<i>Хар-ка джерела</i>	<i>Приклад оформлення</i>
Книги: Один автор	<p>1. Василій Великий. Гомілії / Василій Великий ; [пер. з давньогрец. Л. Звонська]. – Львів : Свічадо, 2006. – 307 с.</p> <p>2. Коренівський Д. Г. Дестабілізуючий ефект параметричного білого шуму в неперервних та дискретних динамічних системах / Коренівський Д. Г. – К. : Ін-т математики, 2006. – 111 с.</p> <p>3. Матюх Н. Д. Що дорожче срібла-золота / Наталія Дмитрівна Матюх. – К. : Асамблея діл. кіл : Ін-т соц. іміджмейкінгу, 2006. – 311 с.</p>
Два автори	<p>1. Матяш І. Б. Діяльність Надзвичайної дипломатичної місії УНР в Угорщині : історія, спогади, арх. док. / І. Матяш, Ю. Мушка. – К. : Києво-Могилян. акад., 2005. – 397 с.</p> <p>2. Ромовська З. В. Сімейне законодавство України / З. В. Ромовська, Ю. В. Черняк. – К. : Прецедент, 2006. – 93 с.</p> <p>3. Суберляк О. В. Технологія переробки полімерних та композиційних матеріалів : підруч. [для студ. вищ. навч. закл.] / О. В. Суберляк, П. І. Баштанник. – Львів : Растр-7, 2007. – 375 с.</p>
Три автори	<p>1. Акофф Р. Л. Идеализированное проектирование: как предотвратить завтрашний кризис сегодня. Создание будущего организации / Акофф Р. Л., Магидсон Д., Эддисон Г. Д. ; пер. с англ. Ф. П. Тарасенко. – Днепропетровск : Баланс Бизнес Букс, 2007. – XLIII, 265 с.</p>
Чотири автори	<p>1. Методика нормування ресурсів для виробництва продукції рослинництва / [Вітвіцький В. В., Кисляченко М. Ф., Лобастов І. В., Нечипорук А. А.]. – К. : НДІ «Укراгропром-продуктивність», 2006. – 106 с.</p> <p>2. Механізація переробної галузі агропромислового комплексу : [підруч. для учнів проф.-техн. навч. закл.] / О. В. Гвоздєв, Ф. Ю. Ялпачик, Ю. П. Рогач, М. М. Сердюк. – К. : Вища освіта, 2006. – 478 с.</p>
П'ять і більше авторів	<p>1. Психология менеджмента / [Власов П. К., Липницкий А. В., Лушихина И. М. и др.] ; под ред. Г. С. Никифорова. – [3-е изд.]. – Х. : Гуманитар. центр, 2007. – 510 с.</p> <p>2. Формування здорового способу життя молоді : навч.-метод. посіб. для працівників соц. служб для сім'ї, дітей та молоді / [Т. В. Бондар, О. Г. Карпенко, Д. М. Дикова-Фаворська та ін.]. – К. : Укр. ін-т соц. дослідж., 2005. – 115 с.</p>

Без автора	<p>1. Історія Свято-Михайлівського Золотоверхого монастиря / [авт. тексту В. Клос]. – К. : Грані-Т, 2007. – 119 с.</p> <p>2. Воскресіння мертвих : українська барокова драма : антологія / [упорядкув., ст., пер. і прим. В. О. Шевчук]. – К. : Грамота, 2007. – 638 с.</p> <p>3. Тіло чи особистість? Жіноча тілесність у вибраній малій українській прозі та графіці кінця XIX – початку XX століття : [антологія / упоряд.: Л. Таран, О. Лагутенко]. – К. : Грані-Т, 2007. – 190 с.</p> <p>4. Проблеми типологічної та квантитативної лексикології : [зб. наук. праць / наук. ред. Каліущенко В. та ін.]. – Чернівці : Рута, 2007. – 310 с.</p>
Багатотомний документ	<p>1. Історія Національної академії наук України, 1941–1945 / [упоряд. Л. М. Яременко та ін.]. – К. : Нац. б-ка України ім. В. І. Вернадського, 2007. – Ч. 2 : Додатки – 2007. – 573 с.</p> <p>2. Межгосударственные стандарты : каталог в 6 т. / [сост. Ковалева И. В., Рубцова Е. Ю. ; ред. Иванов В. Л.]. – Львов : НТЦ «Леонорм–Стандарт», 2005. – Т. 1. – 2005. – 277 с.</p> <p>3. Кучерявенко Н. П. Курс налогового права : Особенная часть : в 6 т. / Н. П. Кучерявенко. – Х. Право, 2002. – Т. 4: Косвенные налоги. – 2007. – 534 с.</p>
Матеріали конференцій, з'їздів	<p>1. Кібернетика в сучасних економічних процесах : зб. текстів виступів на республік. міжвуз. наук.-практ. конф. / Держкомстат України, Ін-т статистики, обліку та аудиту. – К. : ІСОА, 2002. – 147 с.</p> <p>2. Матеріали ІХ з'їзду Асоціації українських банків, 30 червня 2000 р. інформ. бюл. – К. : Асоц. укр. банків, 2000. – 117 с.</p> <p>3. Проблеми обчислювальної механіки і міцності конструкцій : зб. наук. праць / наук. ред. В. І. Моссаковський. – Дніпропетровськ : Навч. кн., 1999. – 215 с.</p> <p>4. Ризикологія в економіці та підприємстві : зб. наук. праць за матеріалами міжнар. наук.-практ. конф., 27 – 28 берез. 2001 р. / М-во освіти і науки України, Держ. податк. адмін. України [та ін.]. – К. : КНЕУ : Акад. ДПС України, 2001. – 452 с.</p>
Депоновані наукові праці	<p>1. Социологическое исследование малых групп населения / В. И. Иванов [и др.] ; М-во образования Рос. федерации, Финансовая академия. – М., 2002. – 110 с. – Деп. в ВИНТИ 13.06.02, № 145432.</p> <p>2. Разумовский В. А. Управление маркетинговыми исследованиями в регионе / В. А. Разумовский, Д. А. Андреев. – М., 2002. – 210 с. – Деп. в ИНИОН Рос. акад. наук 15.02.02, № 139876.</p>

Словники	<p>1. Географія : словник-довідник / [авт.-уклад. Ципін В. Л.]. – Х. : Халімон, 2006. – 175 с.</p> <p>2. Тимошенко З. І. Болонський процес в дії : словник-довідник основ. термінів і понять з орг. навч. процесу у вищ. навч. закл. / З. І. Тимошенко, О. І. Тимошенко. – К. : Європ. ун-т, 2007. – 57 с.</p>
Атласи	<p>1. Україна : екол.-геогр. атлас : присвяч. всесвіт. дню науки в ім'я миру та розвитку згідно з рішенням 31 сесії ген. конф. ЮНЕСКО / [наук. редкол.: С. С. Куруленко та ін.] ; Рада по вивч. продукт. сил України НАН України [та ін.]. – К. : Варта, 2006. – 217 с.</p> <p>2. Анатомія пам'яті : атлас схем і рисунків провідних шляхів і структур нервової системи, що беруть участь у процесах пам'яті : посіб. для студ. та лікарів / О. Л. Дроздов, Л. А. Дзяк, В. О. Козлов, В. Д. Маковецький. – Дніпропетровськ : Пороги, 2005. – 218 с.</p> <p>3. Куерда Х. Атлас ботаніки / Хосе Куерда ; [пер. з ісп. В. Й. Шовкун]. – Х. : Ранок, 2005. – 96 с.</p>
Законодавчі та нормативні документи	<p>1. Медична статистика статистика : зб. нормат. док. / упоряд. та голов. ред. В. М. Заболотько. – К. : МНІАЦ мед. статистики : Медінформ, 2006. – 459 с.</p> <p>2. Експлуатація, порядок і терміни перевірки запобіжних пристроїв посудин, апаратів і трубопроводів теплових електростанцій : СОУ–Н ЕЕ 39.501:2007. – Офіц. вид. – К. : ГРІФРЕ : М-во палива та енергетики України, 2007. – VI, 74 с.</p>
Стандарти	<p>1. Графічні символи, що їх використовують на устаткуванні. Показчик та огляд (ISO 7000:2004, IDT) : ДСТУ ISO 7000:2004. – [Чинний від 2006–01–01]. – К. : Держспоживстандарт України 2006. – IV, 231 с.</p> <p>2. Якість води. Словник термінів : ДСТУ ISO 6107– 1:2004 – ДСТУ ISO 6107–9:2004. – [Чинний від 2005–04–01]. – К.: Держспоживстандарт України, 2006. – 181 с.</p>
Каталоги	<p>1. Межгосударственные стандарты : каталог : в 6 т. / [сост. Ковалева И. В., Павлюкова В. А. ; ред. Иванов В. Л.]. – Львов : НТЦ «Леонорм-стандарт», 2006. – Т. 5. – 2007. – 264 с.</p> <p>2. Пам'ятки історії та мистецтва Львівської області : каталог–довідник / [авт.-упоряд. М. Зобків та ін.]. – Львів : Новий час, 2003. – 160 с.</p> <p>3. Університетська книга : осінь, 2003 : [каталог]. – [Суми : Унів. кн., 2003]. – 11 с.</p>
Бібліографічні показники	<p>1. Куц О. С. Бібліографічний показчик та анотації кандидатських дисертацій, захищених у спеціалізованій вченій раді Львівського</p>

	<p>державного університету фізичної культури у 2006 році / О. Куц, О. Вацеба. – Львів : Укр. технології, 2007. – 74 с.</p> <p>2. Систематизований показник матеріалів з кримінального права, опублікованих у Віснику Конституційного Суду України за 1997 – 2005 роки / [уклад. Кириш Б. О., Потлань О. С.]. – Львів : Львів. держ. ун-т внутр. справ, 2006. – 11 с.</p>
Дисертації	<p>1. Петров П. П. Активність молодих зірок сонячної маси : дис. ... доктора фіз.-мат. наук : 01.03.02 / Петров Петро Петрович. – К., 2005. – 276 с.</p>
Автореферати дисертацій	<p>1. Новосад І. Я. Технологічне забезпечення виготовлення секцій робочих органів гнучких гвинтових конвеєрів : автореф. дис. на здобуття наук. ступеня канд. техн. наук : спец. 05.02.08 «Технологія машинобудування» / І. Я. Новосад. – Тернопіль, 2007. – 20 с.</p>
Частина книги, період. видання	<p>1. Козіна Ж. Л. Теоретичні основи і результати практичного застосування системного аналізу в наукових дослідженнях в області спортивних ігор / Ж. Л. Козіна // Теорія та методика фізичного виховання. – 2007. – № 6. – С. 15 – 18.</p> <p>2. Гранчак Т. Інформаційно-аналітичні структури бібліотек в умовах демократичних перетворень / Тетяна Гранчак, Валерій Горовий // Бібліотечний вісник. – 2006. – № 6. – С. 14 – 17.</p> <p>3. Валькман Ю. Р. Моделирование НЕ-факторов – основа интеллектуализации компьютерных технологий / Ю. Р. Валькман, В. С. Быков, А. Ю. Рыхальский // Системні дослідження та інформаційні технології. – 2007. – № 1. – С. 39 – 61.</p> <p>4. Ма Шуїн Проблеми психологічної підготовки в системі фізкультурної освіти / Ма Шуїн // Теорія та методика фізичного виховання. – 2007. – № 5. – С. 12 – 14.</p> <p>5. Регіональні особливості смертності населення України / Л. А. Чепелевська, Р. О. Моїсеєнко, Г. І. Баторшина [та ін.] // Вісник соціальної гігієни та організації охорони здоров'я України. – 2007. – № 1. – С. 25 – 29.</p> <p>6. Зеров М. Поетична діяльність Куліша // Українське письменство ХІХ ст. Від Куліша до Винниченка : (нарис з новітнього укр., письменства) : статті / Микола Зеров. – Дрогобич, 2007. – С. 245 – 291.</p> <p>7. Третьяк В. В. Возможности использования баз знаний для проектирования технологии взрывной штамповки / В. В. Третьяк, С. А. Стадник, Н. В. Калайтан // Современное состояние использования импульсных источников энергии в промышленности : междунар. науч.-техн. конф., 3 – 5 окт. 2007 г. : тезисы докл. – Х., 2007. – С. 33.</p>

Електронні ресурси	<p>1. Бібліотека і доступність інформації у сучасному світі: електронні ресурси в науці, культурі та освіті : (підсумки 10-ї Міжнар. конф. «Крим – 2003») [Електронний ресурс] / Л. Й. Костенко, А. О. Чекмарьов, А. Г. Бровкін, І. А. Павлуша // Бібліотечний вісник – 2003. – № 4. – С. 43. – Режим доступу до журн. : http://www.nbu.gov.ua/articles/2003//03klinko.htm.</p>
--------------------	---

**РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ТЕМ КУРСОВЫХ РАБОТ
ПО ОБЩЕЙ И ЧАСТНОЙ ПАТОЛОГИИ**

№ п/п	Тематика курсовых работ	Ф.И.О., курс, группа
1.	Сахарный диабет	
2.	Заболевания щитовидной железы.	
3.	Подагра	
4.	Патология почек	
5.	Симптомы поражения нервной системы	
6.	Нарушения мозгового кровообращения	
7.	Понятие о неврозах	
8.	Ожирение и дистрофия	
9.	Синдромы почек и мочевыводящих путей	
10.	Травмы спинного мозга.	
11.	Понятие об остеохондрозе позвоночника.	
12.	Заболевания периферической нервной системы.	

Тематика курсовых работ по общей и частной патологии

1. Сахарный диабет: формы, классификация, этиология и патогенез, осложнения, ранняя диагностика, восстановление трудоспособности.
2. Классификация заболеваний щитовидной железы, основные симптомы и синдромы, диагностика.
3. Подагра. Этиология, патогенез, симптомы, клиническая картина, прогноз, восстановление трудоспособности.
4. Патология почек
 - Гломерулонефрит: острый и хронический. Этиология, патогенез, симптомы, клиническая картина, восстановление трудоспособности.
 - Пиелонефрит: особенности течения. Этиология, патогенез, симптомы, клиническая картина, восстановление трудоспособности.
 - Почечнокаменная болезнь. Этиология, патогенез, симптомы, клиническая картина, профилактика.
5. Основные клинические симптомы поражения нервной системы:
 - параличи и парезы, гиперкинезы, нарушения координации, атаксия, нарушение сознания, расстройство зрения.
 - расстройства чувствительности, вегетативной и трофической функций нервной системы.
6. Нарушение мозгового кровообращения. Основные причины, проявления.
 - Инсульт. Виды. Этиология, патогенез.
 - Инсульт. Периоды. Симптомы, клиническая картина, профилактика.
7. Понятие о неврозах. Виды. Этиология, патогенез, профилактика.
 - Истерия. Этиология, патогенез, симптомы, клиническая картина, профилактика.
 - Психастения. Этиология, патогенез, симптомы, клиническая картина, профилактика.
 - Неврастения. Этиология, патогенез, симптомы, клиническая картина, профилактика.
8. Ожирение: этиология и патогенез, степени ожирения, симптомы, диагностика, профилактика. Дистрофия.
9. Синдромы почек и мочевыводящих путей: острая задержка мочи, анурия и дизурия, гематурия, почечная колика, нефротический синдром.
10. Травмы спинного мозга. Этиология, патогенез, симптомы, клиническая картина, профилактика
11. Понятие об остеохондрозе позвоночника. Этиология, патогенез.
 - Шейный остеохондроз. Этиология, патогенез, симптомы, клиническая картина, профилактика.
 - Поясничный остеохондроз. Этиология, патогенез, симптомы, клиническая картина, профилактика.
12. Заболевания периферической нервной системы. Этиология, патогенез. Основные виды.

- Невриты, полиневриты. Этиология, патогенез.